

I. ELŐTÖRTÉNET

Volt-e, s ha igen akkor milyen formában az iskolában a mozgóképkultúra és médiaismeret oktatásának előzménye? (a kérdés **kizárólag az 1985-95-ös időszakra** vonatkozik!).

- | | | |
|----|---|---------------|
| 1. | Nem | |
| 2. | Igen | |
| 21 | filmesztétika, a magyar órák keretében | éves óraszám: |
| 22 | filmesztétika fakultáció | éves óraszám: |
| 23 | mozgóképkultúra és médiaismeret fakultáció | éves óraszám: |
| 24 | tömegkommunikáció- fakultáció | éves óraszám: |
| 25 | videoszakkör | gyakoriság: |
| 26 | filmklub | gyakoriság: |
| 27 | egyéb(forma: iskolatv,rádió,és újság) | gyakoriság: |

II. OKTATÓI HÁTTER

Ki, vagy kik tanítják **jelenleg** a mozgóképpel kapcsolatos ismereteket az iskolában, ki(k) foglalkoznak tanórán túli keretben (filmklub, videoszakkör, iskolarádió-televízió) ilyesmivel?

- | | | |
|----|----------------------|------------|
| 3. | Senki | |
| 41 | magyar szakos | (név.....) |
| 42 | történelem szakos | (név.....) |
| 43 | rajz szakos | (név.....) |
| 44 | egyéb (szakos) | (név.....) |

III. Milyen eszközök segíthetik az iskolában a mozgókép és médiaoktatást?

- | | | |
|------|--|-----|
| 51 | televízió | db: |
| 52 | video pl/rec | db: |
| 53 | videoprojektor | db: |
| 54 | fényképezőgép | db: |
| 55 | fotolabor | |
| 56 | kameraVHS;VHS-C;S-VHS; 8,H-8... | db: |
| 57 | montírozó ...VHS, S-VHS; H-8..., egyéb... | |
| 58 | fénymásoló | db: |
| 59 | videotár (csak a művek!) | db: |
| 591 | művészfilmek | db: |
| 5911 | önerőből vásárolt (műsoros kazetta) | db: |
| 5912 | önerőből (televízióból fevett, vagy másolt) | db: |
| 5913 | pályázati forrásból származó | db: |
| 592 | oktatási videokazetták (tudományos, nyelvi, stb) | db: |
| 60 | számítógép (csak a diákok használta) | db: |
| 61 | multimédia számítógép | db: |
| 62 | INTERNET csatlakozás | db: |
| 63 | scanner | db: |
| 64 | zártláncú tv | |
| 65 | rádióstúdió | |
| 66 | tv stúdió | |
| 67 | iskolakönyvtár (ezen belül filmszakkönyv) | db: |

IV. MILYEN JELLEGGEL TERVEZI AZ ISKOLA A MOZGÓKÉPKULTÚRA - MÉDIAISMERET MEGJELENÍTÉSÉT A HELYI TANTERVBEN?

- | | |
|----|--|
| 7. | nem alkult még ki értékelhető elképzelés |
| 8. | önálló tantárgyként |
| 9. | integrált formában |
| 91 | a magyarral integrált formában |
| 92 | a vizuális kulturával integrálva |
| 93 | a társadalomismerettel integrálva |
| 94 | az informatikával integrálva |
| 95 | egyéb tárggyal integrálva |

96 a fenti lehetőségek kombinálásával, évfolyamonként ill. tanulócsoportonként eltérő formában

V. MILYEN ÉVFOLYAMOKON TERVEZI AZ ISKOLA A MOZGÓKÉP OKTATÁSÁT?

- 10. még nem alakult ki a helyi tanterv ilyen mélységig
- 101 a NAT által megjelenített (7-10) évfolyamokon, a NAT minimum követelményeihez illeszkedő óraszámmal (7-8: **15-18**; 9-10: **20-25** óra)
- 102 a NAT által megjelenített (7-10) évfolyamokon, a NAT részletes követelményeihez illeszkedő
- 103 a NAT által megjelenített (7-10) évfolyamokon, kiemelt, a NAT követelményeit meghaladó
- 104 a NAT által megjelenített (7-10) évfolyamokon, óraszámmal
- 105 a NAT által megjelenített (7-12) évfolyamokon, a NAT követelményeit meghaladó óraszámmal (7-8: **45-50**; 9-12: **65-75** óra)
- 106 kizárólag a 8. ill. a 10 évfolyamokon, óraszámmal
- 107 a fenti lehetőségek kombinációjával, különböző tancsoportok esetében eltérő módon
- 108 egyéb (pl. az 5-6. évf.)

VI. AZ ISKOLA MELY PEDAGÓGUSAI VENNÉNEK RÉSZT, (FOGNAK RÉSZTVENNI) AZ AKKREDITÁLT ÁTKÉPZÉSEKBEN?

- 11. magyar szakos hány főre van igény?
- 12. rajz szakos hány főre van igény?
- 13. történelem szakos hány főre van igény?
- 14. informatika szakos hány főre van igény?
- 15. egyéb szakos

VII. AZ ÁTKÉPZÉS FORMÁJA, MÉRTÉKE? MELY ÁKÉPZÉSI FORMÁRA VÁLLALKOZNA A PEDAGÓGUS (amennyiben az nem jelent sem az iskola, sem a pedagógus számára a közlekedésén túl plusz költséget)

- 16. 120 óra 2 félév alatt (alapozó)
- 17. 240 óra 4 félév alatt (alapszintű)
- 18. 400 óra 4 félév alatt (intenzív, emelt szintű, csak azok számára, akik önálló tárgyként

VIII.

MIKORRA KÉSZÜL EL AZ ISKOLA HELYI TANTERVE?

- 19. már készen van
- 201 1997 1. félévének a végéig
- 202 1997 2. félévének a végéig
- 203 1998 1. félévének a végéig
- 204 részlegesen, az évfolyamok belépésével összehangolva

IX. ADATOK AZ ISKOLÁRÓL

- 21. Iskola neve, alapítási évszáma, címe
- 22. Iskola telefonszáma(i), faxszáma, e-mail száma.....
- 23. Iskola formája, besorolása
- 24. Az iskolába járó tanulók létszáma évfolyamonként
- 25. Az iskolában található tantermek száma
- 26. A tanári testület létszáma

X. MINDAZ, AMIT AZ ISKOLA KÖZÖLNI KÍVÁN MAGÁRÓL, (SPECIÁLIS KÉPZÉSI IRÁNYOK; STB)

- 27. szöveges.....

EREDMÉNYEK

1. az adatszolgáltató középiskolák száma : **443** középiskola és **398** általános iskola
2. a középisk. kb. **20%**-ában van valamiféle előzménye a mozgóképzésnek (filmeszt, szakkör, filmklub)
 - 2.1. kiemelt (órai, tanrendi foglalkozást is jelentő) specializáció összesen **25** iskolában van
 - 2.2. **53** videoszakkör, **123** filmklub és **118** iskolarádió és/vagy iskolaújság működik
 - 2.3. **347** kollega foglalkozik "ilyesmivel", köztük **152** magyar, **46** történelem, **45** rajz és **104** egyéb szakos
- 3.1. átlagosan a középiskolákban:
 - 13.3** db tévékészülék
 - 6.5** db videokészülék
 - 1.5** db videokamera
 - 33** db számítógép
 - 43** db "művészfilm"-kazetta
 - 24** db szakkönyv található
- 3.2. **48** helyen működik videostúdió
4. az iskola helyi tantervében (1997 tavaszán) a mozgóképzés és médiaismeret tantárgyi besorolására alábbi elképzeléseket találtuk:

	középiskola	általános iskola
önálló tárgy lesz	35	14
magyarral kívánják integrálni	94	50
vizuális kultúrával kívánják integrálni	70	100
társadalomismerettel kívánják integrálni	23	10
informatikával kívánják integrálni	34	19
kombinált formában kívánják integrálni	58	29
még nem tudja	129	176

5. milyen mélységű képzésre kívánnak az iskolák vállalkozni

	középiskola	általános iskola
nat minimum	97	139
nat részl. és nat+	79	79
nem tudja	267	180

6. milyen szakos tanárok milyen számban vennének részt továbbképzéseken

	középiskolában tanító	általános isk. tanító
magyar szakos	259	155
rajz szakos	106	199
történelem szakos	79	43
informatika szakos	84	49
egyéb szakos összesen	80	82
összesen	608 fő	528 fő (1136 fő)

7. 120, 240 és 400 órás továbbképzésekre jelentkezni szándékozók száma

	középiskolában tanító	általános isk. tanító
120 órás továbbképzés	232	245
240 órás továbbképzés	110	65
400 órás továbbképzés	87	26
összesen	429 fő	336 fő (765 fő)